



ÉCOLE

Mosquitoes

NANTES



NOTRE ASSO



Nous sommes une **association à but non lucratif**,
gérée par des **parents d'élèves neuro atypiques (HPI, TDA, TDAH, DYS...)**.

Notre association "école Mosaïque Nantes" est d'intérêt général,
elle a pour but d'**aider les enfants malheureux dans le système scolaire traditionnel.**

Découvrez notre histoire !

NOS ENFANTS

Nos enfants ne se sentaient pas à leur place dans l'école traditionnelle, ils souffraient parfois de **phobie scolaire** se sentaient **seuls** et étaient trop souvent **harcelés**. Nous, parents, étions **démunis face à leur mal être**...



LEUR ÉCOLE



Heureusement, nous avons un jour trouvé LA solution, une **école pas comme les autres** : l'école ARBORESCENCES de Nantes.

Cette école a été fondée par Christine de Kersaint-Gilly et Branka Boskov en 2015.

Entourées d'une **équipe compétente et bienveillante** (enseignants, éducateur spécialisé, intervenants), l'école a accueilli de plus en plus d'**enfants en grande souffrance scolaire**.

En 2023, l'école accueillait **63 enfants** et a dû mettre en place une **liste d'attente** !

Grâce à Christine la directrice et à son équipe, nos enfants ont retrouvé leur **joie de vivre et d'apprendre**, ils se sont fait des **copains** et avaient chaque matin grand **plaisir à aller à l'école** !

Nous, **parents**, trouvons **soutien** et **entraide** grâce à des **rencontres** et **coachings**.

La vidéo de KONBINI et les avis GOOGLE extrêmement positifs résument bien cette période :

VIDEO KONBINI

AVIS GOOGLE

SA FERMETURE

Suite à des problèmes internes au réseau ARBORESCENCES,
la directrice, 4 enseignants et une partie des intervenants ont quitté l'école en juillet 2023.

L'année scolaire 2023-24 a été chaotique :

La toute **nouvelle équipe** a eu des **difficultés à trouver ses marques** : 2 directions successives durant l'année scolaire.

La **communication de l'école vers l'extérieur** a été **réduite** voire **stoppée** : animation des réseaux sociaux, organisation de portes ouvertes avec communication d'envergure etc.

La **communication vers l'école a été coupée**, il était impossible de joindre la direction, par téléphone ou par mail.

Les **inscriptions d'enfants ont donc baissé** avec une **prévision de 20 inscrits pour la rentrée 2024.**

Le seuil de rentabilité n'étant pas atteint et les bénéfices des années antérieures ayant été réinvestis dans les autres écoles du réseau,

la présidente du réseau ARBORESCENCES a décidé de **fermer l'antenne de Nantes en juin 2024.**

NOTRE OUVERTURE !

Nous, parents, avons la sensation d'un **immense gachis** !

Dès l'annonce de la fermeture le 30 mai 2024,

nous nous sommes immédiatement mobilisés pour que l'école qui a sauvé nos enfants puisse poursuivre sa mission !

Nous avons contacté **Branka Boskov**, qui a accepté de **diriger notre nouvelle école** !

Christine de Kersaint Gilly nous soutient et ses conseils sont précieux.

Lisa, enseignante depuis septembre 2023 et **Fabien, éducateur spécialisé** depuis 13 ans dans le réseau Arborescences ont immédiatement confirmé qu'ils feraient **partie de l'aventure** !

En 10 jours seulement, nous nous sommes mobilisés et avons :

- Créé l'**association Ecole Mosaïque de Nantes**,
- Négocié avec le propriétaire des locaux pour **signer un bail et conserver les locaux**,
- Déposé un **dossier d'ouverture d'école hors contrat au Rectorat**,
- Démarré une action de **communication d'ampleur** pour **intégrer des enfants pour la rentrée** !



NOS VALEURS



Crédit photo : Fanny JEAN-BAPTISTE-ADOLPHE

Bienveillance

Inclusion

Stimulation

Personnalisation : chaque enfant peut développer son **potentiel unique**.

Offrir une éducation **personnalisée** qui répond aux besoins de chaque enfant, y compris les besoins plus spécifiques des enfants à haut potentiel intellectuel (**HPI**), atteints de troubles du déficit de l'attention (**TDA**), de troubles du déficit de l'attention avec hyperactivité (**TDAH**) ou encore de troubles du spectre autistique léger (**TSA**).

Combattre la **phobie scolaire**.

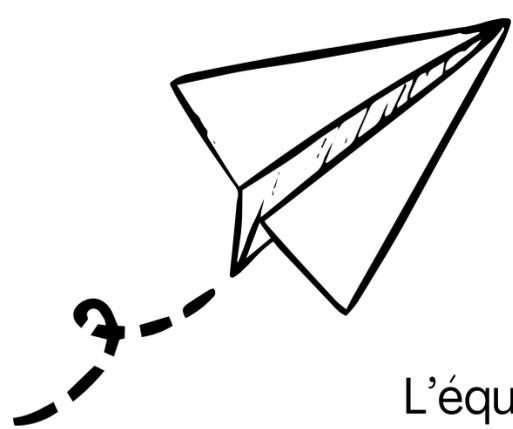
Permettre aux enfants d'acquérir les **connaissances** du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

NOTRE OBJECTIF POUR CHAQUE ENFANT



Reprendre confiance en soi
Revenir dans les apprentissages
Gérer ses émotions et pacifier les relations avec les autres

Favoriser une entrée sereine au collège (classique ou alternatif)



L'ÉQUIPE

L'équipe de l'école ARBORESCENCES nous accompagne avec joie et motivation dans notre projet d'école MOSAÏQUE.



Lisa
Enseignante

Enseignante depuis 1 an dans l'école,
Lisa a trouvé sa vocation en
accompagnant les enfants avec
amour et bienveillance



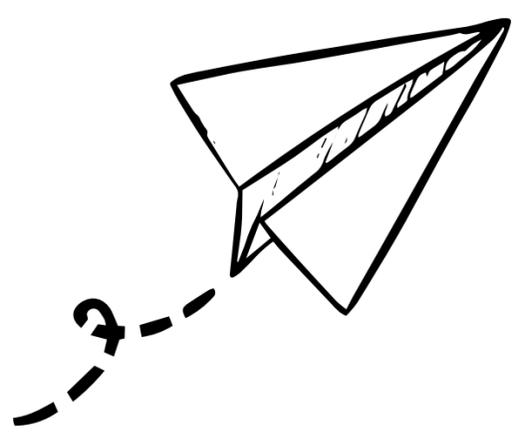
Branka
Enseignante - directrice

Co-fondatrice de l'école en 2015,
Branka met son dynamisme et son
sourire au service du vivre ensemble



Fabien
Educateur spécialisé

Educateur au sein du réseau depuis
13 ans, Fabien accompagne les
enfants sur le chemin de la sérénité



LES INTERVENANTS

De nombreux intervenants bénévoles et associations participent à l'animation des ateliers



Nathalie Leclair-Maurat
Pâtissière passionnée



Julie Mainguet
Enseignante de yoga



Gersende Guilbert
Professeur de chant, sophrologue



Un petit coup de patte
Médiation animale



NOTRE PÉDAGOGIE

Personnalisation de l'enseignement :

Adapter les méthodes d'enseignement à chaque enfant pour répondre à ses besoins cognitifs, émotionnels et sociaux.

Développement des compétences socio-émotionnelles :

Favoriser l'intelligence émotionnelle, la gestion des émotions et des relations interpersonnelles

Encouragement de la créativité et de la pensée critique :

Stimuler l'innovation et la résolution de problèmes à travers des activités créatives et des projets interdisciplinaires.

Projets interdisciplinaires :

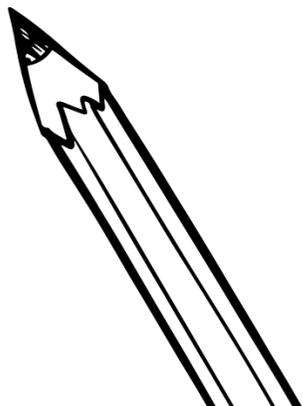
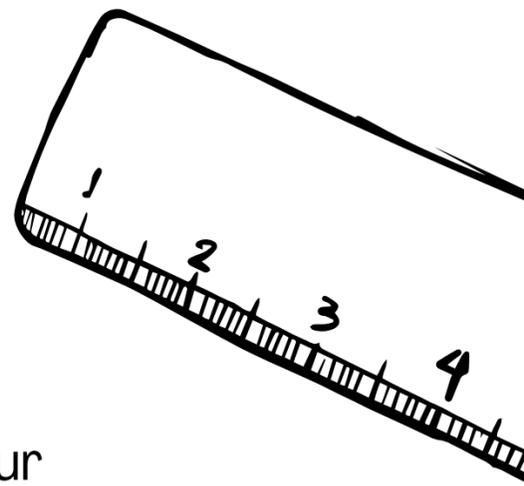
Activités qui intègrent plusieurs matières pour favoriser l'apprentissage contextuel et pratique et faire la part belle aux intelligences multiples

Travailler la responsabilité :

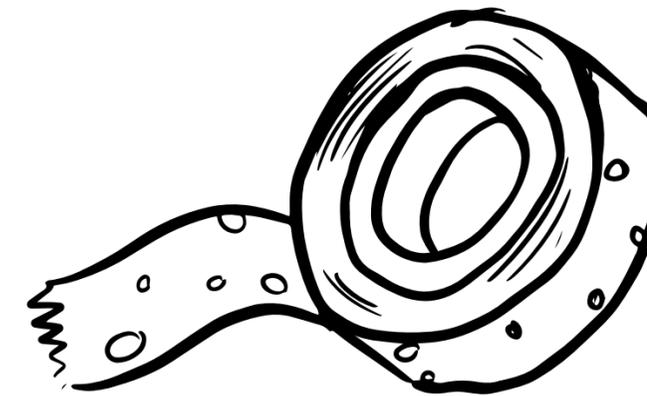
Réaliser que chacun a sa part de responsabilité vers le succès du vivre ensemble

Promotion de l'autonomie :

Encourager l'autonomie dans l'apprentissage et les gestes du quotidien



NOS MÉTHODES



Classes Multi niveaux (5- 12 ans)

Emploi du temps adapté :

Classe le matin avec plusieurs pauses.
Ateliers l'après midi.

Pédagogie de projet :

Encourager les projets inter-disciplinaires pour relier les connaissances théoriques à des applications pratiques

Apprentissage expérientiel :

Promouvoir l'apprentissage par l'expérience, les sorties éducatives et les ateliers pratiques. L'enfant est acteur de ses apprentissages

Classes à petit effectif (15 élèves maximum)

Approches neuroscientifiques :

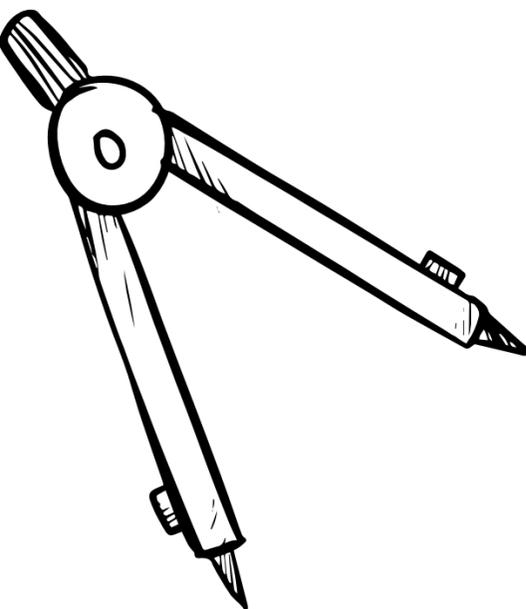
Intégration des éléments d'études neuroscientifiques.

Gestion des conflits :

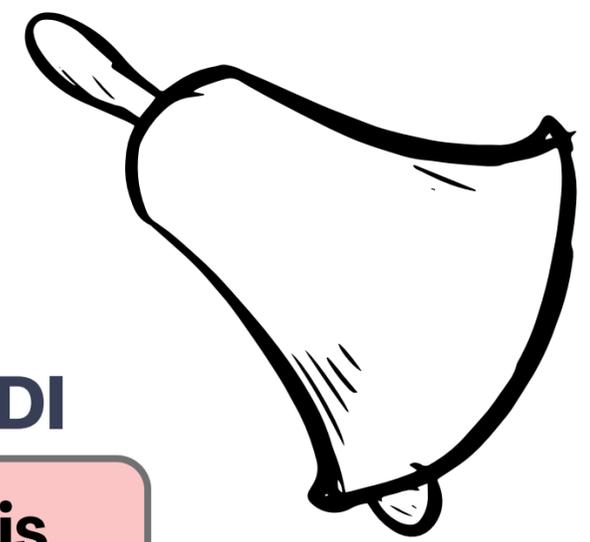
Communication non-violente,
A 180 degrés/Chagrin Scolaire

Partenariat avec les parents :

Méthodes qui ont fait leurs preuves (CNV, Palo Alto)

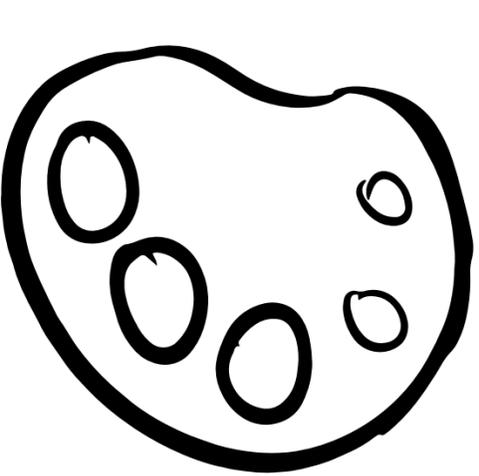


L'EMPLOI DU TEMPS

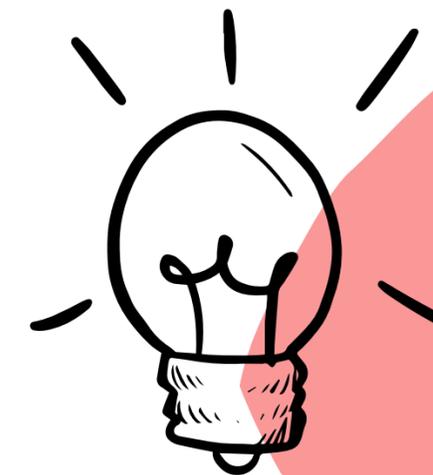


LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Français	Français	Français	Français
Maths	Maths	Maths	Maths
Projet	Projet	Projet	Projet
REPAS			
Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
Atelier	Atelier	Atelier	Atelier
EPS ou "vivre ensemble"		EPS ou "vivre ensemble"	





LES ATELIERS



Des ateliers de 30 mn très diversifiés
pour capter l'attention et développer les intelligences multiples !

Exemples d'ateliers :

EPS

Pour se défouler
et développer
sa motricité

Empathie

Pour développer
le vivre ensemble

Cuisine

Pour apprendre les
mesures et développer
la coopération

Jeux de rôles

Pour développer
son imaginaire
et sa créativité

Echecs

Pour développer
sa logique
et sa patience

Anglais

Pour aborder une
langue étrangère
de manière ludique

Musique, chant

Pour découvrir l'univers
musical et se libérer
par le chant

Yoga

Pour se relaxer
et se recentrer

Art

Pour développer
sa créativité
et sa sensibilité

Sciences

Pour apprendre
de manière empirique

Cinéma

Pour se cultiver et
s'ouvrir au monde

Inventions

Pour développer
sa créativité
et sa logique



LES LOCAUX

Grand espace extérieur

Classes modulables pour permettre des configurations variées (travail individuel, en petits groupes, etc.)



Crédit photo : Fanny JEAN-BAPTISTE-ADOLPHE

EN PROJET

Création d'une salle "snoezelen"

Espace calme pour les élèves ayant besoin de pauses sensorielles.



FOIRE AUX QUESTIONS

Quels sont les critères d'admission ?

Nous évaluons chaque candidature individuellement pour nous assurer que nous pouvons répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant.

Une évaluation psychopédagogique peut être demandée

Y a-t'il école le mercredi ?

Il n'y a pas d'école le mercredi.

Quels sont les horaires ?

Nous accueillons les enfants gratuitement à partir de 8h30, les cours commencent à 9h et se terminent à 16h30.

Le soir le périscolaire se termine à 18h30.

Y a t'il une cantine ?

Il n'y a pas de cantine, chaque enfant amène son repas et déjeune dans le réfectoire équipé de frigo et de micro ondes.

Ce sont des moments clés pour développer l'autonomie et la responsabilité des enfants.

Comment inscrire mon enfant ?

Pour inscrire votre enfant, veuillez remplir le formulaire de pré-inscription disponible sur notre **site web**.

Après réception, nous vous contacterons pour planifier une rencontre avec vous et votre enfant.

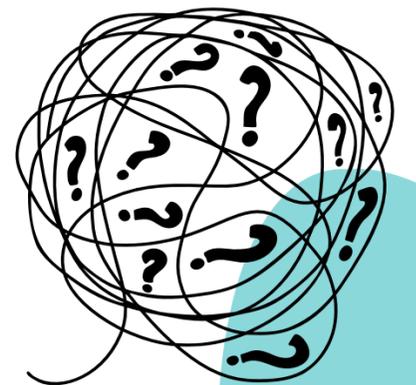
Cette rencontre comprend une visite de l'école et une discussion avec notre équipe pédagogique.

Quels sont les frais de scolarité ?

Notre école étant hors contrat, elle ne bénéficie d'aucune aide de l'état.

L'école étant gérée par une association d'intérêt général à but non lucratif, elle ne génère aucun bénéfice.

Le tarif annuel est fixé à 6300 euros pour couvrir nos frais de fonctionnement.. Il existe des aides, contactez-nous !



FOIRE AUX QUESTIONS

Quels types de soutien sont disponibles pour les enfants?

Notre école dispose d'un personnel spécialisé, incluant des enseignants et des éducateurs formés pour travailler avec des enfants précoces et hyperactifs.

Nous proposons des plans d'accompagnement personnalisés et des activités adaptées pour favoriser le développement et l'épanouissement de chaque enfant

Comment l'école assure-t-elle la gestion des comportements difficiles ?

Nous utilisons des approches positives et bienveillantes pour gérer les comportements difficiles.

L'équipe éducative est formée aux techniques de gestion du comportement et travaille en étroite collaboration avec les parents et les spécialistes pour mettre en place des stratégies individualisées.

Comment l'école communique-t-elle avec les parents?

Nous maintenons une communication régulière avec les parents par le biais d'échanges informels au portail de l'école, de bulletins d'information, de réunions parents-enseignants et de rencontres entre parents.

Les parents peuvent également contacter directement l'équipe éducative pour toute question ou préoccupation.

Quelle est la politique de devoirs de l'école?

Nous croyons en un équilibre entre les devoirs et les loisirs. Les devoirs sont conçus pour renforcer l'apprentissage en classe et sont adaptés aux besoins individuels de chaque enfant. Nous encourageons une communication ouverte entre les parents et les enseignants pour s'assurer que les devoirs sont gérables et bénéfiques.



CONTACTEZ-NOUS

ecolemosaiquenantes@gmail.com

Administration

Mécénats

Nathalie BOISSON

Présidente de l'association
"Ecole Mosaique de Nantes"

06.84.77.99.11

Pédagogie

Inscriptions

Branka BOSKOV

Directrice de l'école Mosaique Nantes